

18° SEMANA - ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR De 03/08 – 07/08

Professor: ALAN RAMOS	Componente curricular: História – 2° Trimestre
Nível de ensino: 9° Ano	

HABILIDADES

H10. Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.

ROTINA DE ESTUDOS:

ATIVIDADE 1- LEIA ATENTAMENTE OS TEXTOS ABAIXO, ELES SERVIRAM PARA RESPONDER AS ATIVIDADES ABAIXO.

ATENÇÃO SEGUE NOVO LINK PARA AS SALA DE AULA:

meet.google.com/kfx-zbgm-pfr

SEXTA-FEIRA: 07/08 – 10H

ATIVIDADE 1- LEIA ATENTAMENTE OS TEXTOS ABAIXO, APÓS FAÇA UM RESUMO SOBRE A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL E SUAS ETAPA. NO CADERNO.

As fases da guerra

Os anos da Primeira Guerra Mundial (1914-1918) podem ser divididos em três fases. \square

1ª) A guerra de movimento

A primeira fase durou de agosto a novembro de 1914 e foi marcada por um intenso movimento de tropas. Inicialmente, os alemães marcharam contra a Bélgica e, apesar da resistência belga, chegaram às vizinhanças de Paris, na França. Os franceses, porém, com a ajuda dos ingleses, conseguiram contra-atacar e deter o avanço alemão na Batalha do Marne. Como nenhum dos lados conseguiu vitórias decisivas nessa batalha, a guerra na Frente Ocidental estacionou.

Gavrilo Princip:

HIGH HIGH, NECOSO EIH, LT HOY, LULO,

patriota sérvio que desejava libertar seu país do domínio austro-húngaro.

Frente Ocidental:

frente na qual os alemães combatiam os franceses, os ingleses e os belgas; já na Frente Oriental, eles combatiam os russos.

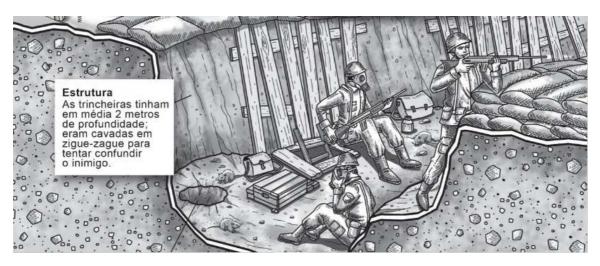
2ª) A guerra de trincheiras

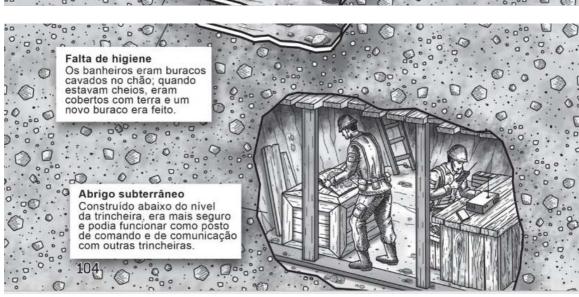
Com a estabilização das forças em luta, iniciou-se uma nova fase da guerra: a guerra de trincheiras. Os exércitos da Inglaterra e da França, de um lado, e o da Alemanha, de outro lado, cavaram 640 km de trincheiras, que se estendiam desde o Mar do Norte até a fronteira da França com a Suíça. E, com o corpo enfiado na

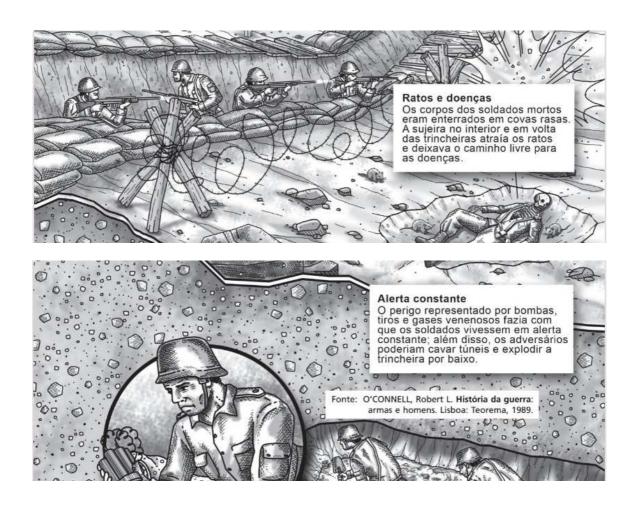


Proteção

Em geral, as trincheiras eram revestidas com madeira e tinham fileiras de sacos de areia na frente e atrás para aumentar a proteção.







REFERÊNCIA: BOULOS Júnior, Alfredo. História, Sociedade e cidadania: 9° ano/ Alfredo Boulos Júnior – 4. ed - São Paulo: FTD, 2018 - páginas 100,101,102